

題名：児童への課題

児童への課題を次のようにします。お子さんへお話しください。
*心身への不調がある場合は、学習しなくても結構です。健康面を優先させてください。

【1年】

- 国語 「子どもをまもるどうぶつたち」を視写（国語ノートか自学ノートに書く）
- 算数 教科書 P65、66を教科書に直接書く。
- 自学、音読（音読カードに書く）

【2年】

- 国語 漢字スキル②（プレテストまで全て）
漢字スキルノート②（めざせパーフェクトまで全て）
- 算数 計算スキル（下）34まで全て
九九練習
- 音読、自学（やったことをカードに書く）

【3年】

- 漢字スキル、漢字スキルノート
習ったところまで終わらせる。（「テストの練習」や「プレテスト」もやる）
- 音読 これから習う「人をつつむ形」「ゆうすげ村の小さな旅館」などにも挑戦する。
- 算数 教科書 P132～「3 ふく習」
教科書に書き込む。計算は算数ノートにやる。習っていない問題（分数・重さ）はやらなくてよい。（休校明けに答えを配付）
- 社会 お家の人子どもだったころの暮らしについてインタビューする。
（自学ノートにかいてもよい）
- 自学、読書

【4年】

- 国語
 - ・教科書 P108「都道府県の漢字」を参考に都道府県名の漢字を自学ノートに練習する。
 - ・教科書 P128～P131「言葉のタイムカプセルを残そう」を読み、「4年生の思い出と10年後の私（ぼく）へ」というテーマで手紙の下書きを自学ノートに書いてくる。
 - ・「数え方を生み出そう」の音読を毎日する。
- 算数
CRT対策プリントの2回目を自学ノートに解いて、丸付けをする。ノートにプリントが貼ってある人は、答えを隠して、もう一度自主学习ノートに解く。

【5年】

○国語

- ・音読『弱いロボット』だからできること」「手塚治虫」「漢字スキル P34～P36」
- ・漢字スキル P10、11、16、17、26、27、28
- ・漢字スキルノート P7～P15

○算数

- ・CRT アシストシート（宿題で配った算のプリント）の問題を自学ノートに
解き直す（1日2ページ以上が目標）

○自学

【6年】

○しあげ国語・算数 終わってないところ全て

○自学

【その他連絡】

- 1月27日（木）から予定されていた「生活・学習がんばり週間」は、2月3日（木）に延期する予定です。現在、カード未提出の場合は、次回登校する時、お子さんに持たせてください。